

SYLABUS

dotyczy cyklu kształcenia 2015/16 – 2016/17
(skrajne daty)

1.1. Podstawowe informacje o przedmiocie/module

Nazwa przedmiotu/ modułu	Język angielski
Kod przedmiotu/ modułu*	
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Wydział Biologiczno-Rolniczy
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Uniwersyteckie Centrum Nauki Języków Obcych
Kierunek studiów	Rolnictwo
Poziom kształcenia	Drugi stopień
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr studiów	Rok I, semestr 1, semestr 2;
Rodzaj przedmiotu	Ogólny
Koordynator	mgr Maria Cyrankowska
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	mgr Maria Cyrankowska

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
	60							4

1.3. Sposób realizacji zajęć

☒ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/modułu (z toku)

egzamin

2. Wymagania wstępne

Znajomość języka angielskiego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

3. Cele, efekty kształcenia , treści programowe i stosowane metody dydaktyczne

3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2+
C2	Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej efektywną komunikację w sytuacjach dnia codziennego jak i posługiwanie się językiem angielskim w celach zawodowych i naukowych

C3	Doskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych.
C4	Poszerzenie słownictwa ogólnego oraz specjalistycznego (słownictwa z zakresu rolnictwa).
C5	Przygotowanie do przedstawienia fachowej prezentacji i wzięcia udziału w specjalistycznej dyskusji dotyczącej własnej tematyki zawodowej na podstawie złożonych tekstów fachowych

3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu/modułu (wypełnia koordynator)

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Student zna fachowe słownictwo z zakresu rolnictwa, ekologii i kształtowania środowiska oraz odpowiednie dla tej tematyki struktury gramatyczne na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.	K_W02
EK_02	Student zna fachowe słownictwo i wyrażenia specjalistyczne, związane rolnictwem.	K_W06
EK_03	Student zna fachowe słownictwo z zakresu funkcjonowania organizmów żywych na różnych poziomach organizacji przyrody i podstawowych procesów życiowych oraz interakcji: roślina, zwierzę, człowiek, środowisko	K_W07 K_W08
EK_04	Student rozumie pisemne i ustne informacje z zakresu rolnictwa, potrafi porozumieć się, bez przygotowania mówić o wydarzeniach i swoich doświadczeniach, a także czytać ze zrozumieniem karty katalogowe, noty aplikacyjne, instrukcje obsługi maszyn i urządzeń, zgodnie z poziomem B2+ ESOKJ	K_U01 K_U02
EK_05	Student potrafi swobodnie posługiwać się słownictwem i wyrażeniami w zakresie ogólnym oraz związanym z kierunkiem jego studiów . Potrafi wykorzystywać uzyskane informacje z zakresu rolnictwa, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie w języku angielskim.	K_U03 K_U04
EK_06	Student potrafi samodzielnie przygotować i zaprezentować, korzystając z różnych źródeł, opracowanie w języku obcym, na temat szczegółowego problemu z zakresu rolnictwa.	K_U06
EK_07	Student potrafi pracować w grupie, swobodnie prezentować swoją opinię, argumentować, przekonywać, myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	K_K02
EK_08	Student rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego dokształcania się w języku obcym oraz podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych	K_K07
EK_09	Student jest przekonany i widzi potrzebę nauki języków obcych, które pozwalają mu czerpać z zasobów wiedzy i lepiej wykonywać swój zawód.	K_K07

3.3. Treści programowe (wypełnia koordynator)

A. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Semestr 1
Procesy i zjawiska przyrodnicze
Opis i interpretacja zjawisk przyrodniczych
Kształtowanie środowiska
Ochrona środowiska
Biosfera i zachodzące w niej procesy

Maszyny w rolnictwie
Agrobiznes
Marketing
Przetwórstwo roślinne
Przetwórstwo zwierzęce
Agrobiotechnologia
Ochrona bioróżnorodności w rolnictwie
Zrównoważony rozwój
Certyfikaty językowe - wprowadzenie
Kolokwium
Semestr 2
Funkcjonowanie obszarów wiejskich
Rozwój obszarów wiejskich
Formy indywidualnej przedsiębiorczości
Agroturystyka
Zasady ekonomicznego myślenia
Zarządzanie czasem
Zarządzanie zasobami ludzkimi
Czynniki społeczne w kształtowaniu produkcji rolniczej i rozwoju obszarów wiejskich
Czynniki środowiskowe w kształtowaniu produkcji rolniczej i rozwoju obszarów wiejskich
Zagadnienia globalne -Klimat i pogoda
Zagadnienia globalne -Woda i gleba
Prezentacje studentów
Prezentacje studentów
Kolokwium

3.4. Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: Analiza tekstów z dyskusją/ metoda projektów (projekt praktyczny) / prezentacja/ praca w grupach/rozwiązywanie zadań/ dyskusja/ metody kształcenia na odległość

4. Metody i kryteria oceny

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_1	prezentacja projektu, obserwacja ciągła	ćwiczenia
EK_2	przygotowanie i prezentacja projektu, egzamin pisemny, wypowiedź ustna	ćwiczenia
EK_3	test, prezentacja projektu, egzamin pisemny: testowy, wypowiedź ustna	ćwiczenia
EK_4	Test, egzamin pisemny: testowy, wypowiedź ustna, obserwacja ciągła	ćwiczenia
EK_5	test, prezentacja projektu, egzamin pisemny: testowy, wypowiedź ustna, obserwacja ciągła	ćwiczenia
EK_6	prezentacja, test, egzamin pisemny	ćwiczenia
EK_7	prezentacja projektu, wypowiedź ustna, obserwacja ciągła	ćwiczenia
EK_8	obserwacja ciągła	ćwiczenia
EK_9	obserwacja ciągła	ćwiczenia

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia. O

ocenę pozytywnej z egzaminu decyduje liczba uzyskanych punktów (>50% maksymalnej liczby punktów) z egzaminu pisemnego w postaci testu z pytaniami otwartymi: dst 51-59%, dst plus 60-69%, db 70-79%, db plus 80-89%, bdb 90-100%.

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
godziny zajęć wg planu z nauczycielem	60
przygotowanie do zajęć	20
udział w konsultacjach	2
czas na napisanie referatu/eseju	20
przygotowanie do egzaminu	6
udział w egzaminie	2
Inne (jakie?)	
SUMA GODZIN	110 godz
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	8

6. Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu/modułu

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. Literatura

Literatura podstawowa:

1. O'Sullivan N. Libbin J., *Agriculture*, Express Publishing, 2011
2. *Science*, David and Penny Glover, Macmillan, 2011
3. Murphy R. *English Grammar in Use*, Cambridge University Press, 2002

Literatura uzupełniająca:

1. anglojęzyczne strony internetowe o tematyce rolniczej, BBC
2. youtube

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej